



Prot. n. 4687 del 23/08/2018

Oggetto: RENDICONTAZIONE PROGETTO IN.S.I.D.E.

a cura del Referente per la valutazione del progetto - prof.ssa Paola Biscione

Presentazione in sintesi

L'innovazione sociale è oggi un concetto-chiave per lo studio delle politiche di sviluppo economico e di coesione sociale.

L'espressione, presente nel dibattito pubblico già da diversi anni, ha conosciuto una forte accelerazione da quando è divenuta focus della Commissione Europea, che nella "[Guide to Social Innovation](#)" del febbraio 2013, sostiene: "Social innovation can be defined as the development and implementation of new ideas (products, services and models) to meet social needs and create new social relationships or collaboration. [...] They are innovations that are not only good for society but also enhance individuals' capacity to act'.

Il progetto **IN.S.I.D.E. Innovazione Sociale: Incontro – Dialogo – Educazione** si configura come un'iniziativa di carattere socialmente innovativo, in quanto mira a promuovere e sostenere un processo di inclusione attiva attraverso cambiamenti nell'agire dei soggetti e delle istituzioni coinvolte.

L'iniziativa prende a riferimento l'*Index per l'inclusione*, strumento ideato dal Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE) per promuovere l'inclusione nelle scuole, attraverso la progettazione di percorsi nella realtà scolastica secondo un'ottica partecipativa, che veda il coinvolgimento di alunni, insegnanti, genitori, dirigenti, amministratori e membri della comunità locale, al fine di innalzare la qualità dei processi di integrazione-inclusione.

Pertanto, nella costruzione del partenariato locale, si è tenuto conto delle specificità dei soggetti coinvolti, alcuni dei quali hanno la propria sede in prossimità delle due scuole proponenti.

Il Liceo Mazzini e l'ISA2 sono ubicate nel Complesso del 2 Giugno, situato nella zona nord della città, in prossimità dei quartieri Pegazzano, Rebocco ed Umbertino: quest'ultimo, in particolare, è un quartiere di indubbio pregio storico - nato con la costruzione dell'Arsenale Militare - ma "sensibile", nel quale i temi dell'integrazione, della sicurezza e del decoro sono di grande attualità.

Negli ultimi vent'anni la zona si è, infatti, significativamente popolata di immigrati di diversa provenienza. La comunità numericamente più significativa è quella domenicana; numerosa, però, è anche la componente di altre etnie (magrebina, cinese, albanese, ecuadoriana, colombiana, bengalese, senegalese, nigeriana ecc.).

Anche nelle due Istituzioni Scolastiche coinvolte nel progetto, è sensibilmente aumentata la presenza di alunni di cittadinanza non italiana ed è anche significativa la frequenza di portatori di handicap.

In linea con gli obiettivi dell'Avviso, attraverso il progetto IN.S.I.D.E, le due scuole aprono agli alunni e alle loro famiglie i loro spazi oltre i tempi classici della didattica, affinché possano essere vissuti dai ragazzi e dal

quartiere il pomeriggio, nei periodi di sospensione delle attività didattiche, diventando “centro civico”, che eroga attività didattiche, sportive e sociali, di sensibilizzazione ai temi della legalità e della cittadinanza, attivando un processo virtuoso che porti anche alla valorizzazione del Parco del 2 Giugno, - area nella quale sono ubicati gli edifici scolastici -, patrimonio di tutti.

Utilizzando approcci innovativi (peer education, continuità verticale, classi aperte, gruppi di apprendimento cooperativo, learning by doing, didattica per problemi) verranno realizzati percorsi attenti alle diversità, con l’obiettivo di rafforzare e sviluppare competenze di base e soft skills.

Realizzazione

AmMESSO ai finanziamenti del Programma Operativo Nazionale, il progetto IN.SIDE è stato realizzato presso il nostro Liceo durante l’anno scolastico 2017-18, in rete con l’Istituto comprensivo ISA2

Orientato a valorizzare il coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica in un processo di efficace inclusione sociale, il progetto si è articolato in 7 tipi di intervento (moduli) così di seguito specificati:

- ✚ MOVIMENTI COREOGRAFICI DI BASE
- ✚ MEDITAZIONE – RILASSAMENTO E TRANQUILLIZZAZIONE
- ✚ IL TEATRO DEI BURATTINI
- ✚ GENITORI NELLA SCUOLA
- ✚ mat-ITA
- ✚ MAT-ita
- ✚ LEGALITÀ E CITTADINANZA

affendenti ai seguenti ambiti formativi:

- ✚ Educazione motoria; sport; gioco didattico
- ✚ Arte; scrittura creativa; teatro
- ✚ Modulo formativo per i genitori
- ✚ Potenziamento delle competenze di base
- ✚ Educazione alla legalità

I moduli sono stati progettati in chiave di funzionalità al contrasto della dispersione scolastica e di promozione dei talenti personali, nell’ottica dell’esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.

Della durata di 30 ore ciascuno, i moduli sono stati rivolti a 120 studenti e 19 genitori di alunni del complesso 2 Giugno (ISA2 e Liceo Mazzini); la loro realizzazione, affidata a 7 docenti tutor, 15 docenti esperti e 2 figure aggiuntive, ha visto la collaborazione dei seguenti enti partner:

- Dipartimento di giustizia minorile e di comunità UEPE
- Comune di La Spezia- Servizi Sociali
- Camera di commercio riviere di Liguria
- Formimpresa Liguria
- Caritas Diocesana
- Centro Missionario Diocesano
- Associazione San Francesco

nonché dell’Istituto Comprensivo ISA2.

Risultati ottenuti

I risultati ottenuti sono articolabili in termini di partecipazione, organizzazione del servizio, collaborazioni strategiche, progettazione didattica, cultura dell'autovalutazione, competenze acquisite, contrasto alla dispersione.

Sulla base di tali criteri i risultati ottenuti sono così sintetizzabili:

- Coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica
- Miglioramento del clima di fiducia tra l'istituzione scolastica e i suoi utenti
- Incremento delle giornate e delle fasce orarie di apertura dell'istituto
- Incremento della fruizione e della valorizzazione delle risorse strumentali
- Sviluppo e stabilizzazione dei rapporti di collaborazione con enti locali e altri attori presenti del territorio coinvolti nella realizzazione del progetto
- Costruzione di strumenti didattici idonei alla rilevazione precoce delle criticità
- Sviluppo di pratiche funzionali all'orientamento/riorientamento
- Valorizzazione dell'innovazione e del confronto all'interno e fra i dipartimenti nella predisposizione delle attività
- Promozione della cultura dell'autovalutazione tramite azioni specifiche di rilevazione in itinere e finali
- Sviluppo di competenze di base, espressive e personali funzionali anche in chiave di orientamento.
- Miglioramento dei rapporti di gruppo
- Sviluppo della collaborazione docente/ discente
- Rilevazione del successo formativo anche nella fascia di alunni più deboli in entrata

Nel complesso, la proposta e realizzazione del progetto IN.S.I.D.E. hanno rappresentato per l'istituzione scolastica l'occasione per assumere un ruolo centrale e propositivo nei confronti di tutti i portatori d'interesse, tramite la messa a disposizione a beneficio del territorio e della comunità scolastica delle risorse professionali e strumentali del liceo.